

IT is gr8! @ Graad 10



Ulza Wassermann Chris Noomé
Edward Gentle Keith Gibson Pam Macmillan Malie Zeeman

Uitgegee deur Study Opportunities
Posbus 52654, Dorandia, 0188
Tel: (012) 565-6469
Faks: (012) 546-5313
E-pos: study.opp@mweb.co.za
www.studyopportunities.co.za

November 2011

ISBN: 978-1-919867-86-1

© Study Opportunities

Kopiereg streng voorbehou. Geen gedeelte van hierdie boek mag sonder skriftelike verlof van die uitgewer gereproduseer of in enige vorm of deur enige elektroniese of meganiese middel weergegee word nie, hetsy deur fotokopiëring, plaat- of bandopname, vermikrofilming of enige ander stelsel van inligtingsbewaring.

DTP, uitleg en ontwerp deur Ronelle Oosthuizen
Omslagontwerp deur Suzanne Jacobs
Gedruk deur Intrepid Printers (Pty) Ltd – 7572

Inhoud

Inleiding 1

Afdeling 1

Algoritme-ontwerp en Programmering 7

Module 1.1 Dink namens rekenaars.....	8
Module 1.2 Inleiding tot grafiese programmering	25
Module 1.3 Toevoer, verwerking, afvoer.....	43
Module 1.4 Besluitneming	59
Module 1.5 Wisselwerking tussen sprites.....	75
Module 1.6 Lyste	83
Module 1.7 Verhoed en vind foute.....	90
Module 1.8 Projekte.....	95

Afdeling 2

Stelseltegnologieë 105

Module 2.1 Basiese rekenaarkonsepte	106
Module 2.2 Basiese konsepte van apparatuur	118
Module 2.3 Basiese konsepte van stelselprogrammatuur	136
Module 2.4 Rekenaarbestuur	143
Module 2.5 Verbeter jou webblaaijer	154

Afdeling 3

Kommunikasie en Internet-tegnologieë 159

Module 3.1 Netwerke.....	160
Module 3.2 Elektroniese kommunikasie	172
Module 3.3 Internet en WWW	182
Module 3.4 Webbladtegnologie	196

Afdeling 4

Data- en Inligtingsbestuur 203

Module 4.1 Data soos die rekenaar dit sien 204

Module 4.2 Léerbestuur..... 213

Afdeling 5

Sosiale Implikasies 225

Module 5.1 Sosiale, etiese en wetlike kwessies van IKT's 226

Module 5.2 Groen, gesondheids- en globale e-kommunikasie-kwessies 231

Module 5.3 Veilige Internet- en e-posgebruik 236

Bylaag

Poorte..... 247

Inhoudsopgawe

Inleiding 1

Afdeling 1

Algoritme-ontwerp en Programmering 7

Module 1.1 Dink namens rekenaars 8

Rekenaars se 'denkvermoë' 8

Ontwerp 'n oplossing vir 'n probleem 9

Algoritmes vir eenvoudige wiskundige probleme 15

Algoritmes met besluitneming 19

Algoritmes met herhaling 21

Module 1.2 Inleiding tot grafiese programmering 25

Kry jou hulpbronne bymekaar 25

Leer die Scratch-omgewing ken 26

Leer 'n sprite om basiese take te doen 29

Leer 'n sprite om aksies te herhaal 32

Skep animasie 35

Module 1.3 Toevoer, verwerking, afvoer 43

Inleiding 43

Leer 'n sprite m.b.v. veranderlikes 'onthou' 43

Leer 'n sprite om berekeninge met getalle te doen 47

Leer 'n sprite om stringe te hanteer 54

Module 1.4 Besluitneming 59

Inleiding 59

Besluitneming 59

Besluit wanneer 'n lus moet eindig 71

Besluit wanneer om die lus binne te gaan 73

Module 1.5 Wisselwerking tussen sprites 75

Uitsaai en ontvang van boodskappe 75

Twee sprites kommunikeer deur data te deel 79

Module 1.6 Lyste 83

Voorstelling van 'n lys 83

Skep 'n nuwe lys 83

Programblokke vir lysste 84

Stoor items in 'n lys 84

Module 1.7 Verhoed en vind foute 90

Datavalidering 90

Ontfout jou program 92

Module 1.8 Projekte 95

Spesiale effekte 95

Hoe om te beplan 95

Die finale afronding 96

Volg die ontwerp van 'n muntstuk-gooi speletjie 97

Vlae en interaktiewe elemente 102

Afdeling 2

Stelseltegnologieë.....	105
Module 2.1 Basiese rekenaarkonsepte.....	106
Wat is 'n rekenaar?.....	106
'n Uitgebreide model van 'n rekenaar.....	107
Die rol van programmatuur.....	109
Soorte rekenaars	112
IKT-stelsels	114
Module 2.2 Basiese konsepte van apparatuur.....	118
Binne die rekenaarkas.....	118
Koppel aan die rekenaar	120
Randapparatuur.....	122
Slimfone teenoor rekenaars	133
Module 2.3 Basiese konsepte van stelselprogrammatuur	136
Inleiding	136
Bedryfstelsel	136
Nutsprogramme.....	139
Drywerprogramme.....	139
Module 2.4 Rekenaarbestuur.....	143
Inleiding	143
Aanvanklike instandhouding	143
Deurlopende instandhouding.....	146
Byvoeg en verwyder van programmatuur en apparatuur.....	148
Ander instandhoudingstake	149
Module 2.5 Verbeter jou webblaaiers	154
Modulêre programmatuur	154
Webblaaiers- <i>plug-ins</i>	154

Afdeling 3

Kommunikasie en Internet-tegnologieë	159
Module 3.1 Netwerke	160
Wat is 'n netwerk?	160
Redes vir die gebruik van 'n netwerk.....	160
Die nadele van 'n netwerk	162
Komponente van 'n netwerk.....	162
Soorte netwerke	166
Kliënt-bediener- en eweknie-netwerke	168
Toegangsbeheer by die gebruik van 'n netwerk	170
Module 3.2 Elektroniese kommunikasie	172
Toepassings wat e-kommunikasie moontlik maak.....	172
E-pos	175
Praktiese gebruik van e-pos	177
Module 3.3 Internet en WWW	182
Wat is die Internet?.....	182
Wat word benodig om aan die Internet te koppel?	182
Die Wêreldwyse Web	184

Module 3.4 Webbladtegnologie.....	196
Inleiding	196
Wat is 'n webblad?	196
HTML.....	197
Basiese formatering-tags.....	198
Kenmerke van 'n webblad wat goed ontwerp is	199

Afdeling 4

Data- en Inligtingsbestuur	203
Module 4.1 Data soos die rekenaar dit sien	204
Getallestelsels	204
Stoor van data	208
Module 4.2 Léerbestuur	213
Inleiding	213
Die léerbestuurprogram	213
Léers – die basiese eenheid van stoor.....	216
Die behoefte om te organiseer	220

Afdeling 5

Sosiale Implikasies	225
Module 5.1 Sosiale, etiese en wetlike kwessies van IKT's	226
Inleiding	226
EULA's, kopiereg en roofkopiëring	226
Hoekom gebruik ons dan rekenaars?.....	228
Die digitale gaping	228
Module 5.2 Groen, gesondheids- en globale e-kommunikasie-kwessies	231
Ergonomiese en gesondheidskwessies	231
Die behoefte aan 'groen' rekenaargebruik	232
Impak van globale e-kommunikasie	234
Module 5.3 Veilige Internet- en e-posgebruik	236
Inleiding	236
Virusse.....	236
Rekenaarwurms	238
Trojans.....	238
Spioenprogramme	238
Adware	239
Spam	239
Hoaxes en bedrogskemas.....	240
Uitvissingsbedrog	241
Pharming	241
E-pos-spoofing	241
Riglyne om die Internet veilig en hoflik te gebruik	242

Bylaag

Poorte	247
---------------------	------------

Hierdie boek word opgedra aan ons vriendin en kollega Annette Bezuidenhout wat in 2009 haar stryd teen kanker verloor het. Baie is deur haar geïnspireer om te dink IT is ‘great’.