**Instruksies**

Oefen om die inhoud van die tabelle op verskillende maniere te sorteer, soos bo elke tabel beskryf word.

Onthou: as jy ’n fout gemaak het, of wil teruggaan tot waar jy was, druk net <Ctrl><Z> om te *undo*.

**Tabel 1a**

Sorteer die tabel volgens die onderwysers se vanne (*Surname*), in stygende (*ascending*) volgorde.

**Teachers – Online English project**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Surname** | **Province** | **Topic** | **Can-Travel** |
| Flaxman, G | GT | Composition | Yes |
| Varrie, AL | NW | Composition | Yes |
| Zubairu, LM | WC | Grammar | Yes |
| Souchon, JA | LP | Grammar | No |
| Snyman, BP | GT | Grammar | No |
| Sadick, T | WC | Idioms | Yes |
| Prokopos, L | NC | Idioms | Yes |
| Katuruza, A | WC | Literature | Yes |
| Aspeling, S | NC | Pronunciation | Yes |
| Williams, BP | GT | Style | Yes |
| Nortje, JS | EC | Style | No |
| Lehari, C | FS | Style | No |

**Tabel 1b**

Sorteer die tabel volgens die provinsie (*Province*), in dalende (*descending*) volgorde.

**Teachers – Online English project**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Surname** | **Province** | **Topic** | **Can-Travel** |
| Flaxman, G | GT | Composition | Yes |
| Varrie, AL | NW | Composition | Yes |
| Zubairu, LM | WC | Grammar | Yes |
| Souchon, JA | LP | Grammar | No |
| Snyman, BP | GT | Grammar | No |
| Sadick, T | WC | Idioms | Yes |
| Prokopos, L | NC | Idioms | Yes |
| Katuruza, A | WC | Literature | Yes |
| Aspeling, S | NC | Pronunciation | Yes |
| Williams, BP | GT | Style | Yes |
| Nortje, JS | EC | Style | No |
| Lehari, C | FS | Style | No |

**Tabel 1c**

Sorteer die tabel EERSTENS volgens die *Can-Travel*-kolom, in dalende volgorde. Almal wat kan reis (‘Yes’) moet in die boonste deel van die tabel verskyn, en almal wat nie kan reis nie (‘No’) in die onderste deel van die tabel.

Sorteer DAN die tabel volgens die provinsie (*Province*), in stygende volgorde.

**Teachers – Online English project**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Surname** | **Province** | **Topic** | **Can-Travel** |
| Flaxman, G | GT | Composition | Yes |
| Varrie, AL | NW | Composition | Yes |
| Zubairu, LM | WC | Grammar | Yes |
| Souchon, JA | LP | Grammar | No |
| Snyman, BP | GT | Grammar | No |
| Sadick, T | WC | Idioms | Yes |
| Prokopos, L | NC | Idioms | Yes |
| Katuruza, A | WC | Literature | Yes |
| Aspeling, S | NC | Pronunciation | Yes |
| Williams, BP | GT | Style | Yes |
| Nortje, JS | EC | Style | No |
| Lehari, C | FS | Style | No |

**Tabel 2a**

Sorteer die tabel EERSTENS volgens die Groep-kolom. Die ouers moet eerste verskyn (in die boonste deel van die tabel), gevolg deur die onderwysers en laastens die leerders.

Sorteer die tabel DAN volgens die Van, Voorl-kolom, in stygende volgorde.

**Deelnemers – Opedag**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Van, Voorl** | **Groep** | **Graad** | **Taak** |
| Abdool, M | Onderwyser | 11 |  |
| Zondo, LT | Onderwyser | 11 |  |
| Jizana, NB | Ouer | -- |  |
| Gerber, NJ | Onderwyser | 9 | Afrikaans (vak) |
| Bateman, C | Ouer | -- | Aankondiger |
| Maluleka, TH | Onderwyser | 10 | Kuns (vak) |
| Kammies, KM | Onderwyser | 8 | Biologie-laboratorium |
| Ford, W | Ouer | -- | Spyseniering |
| Mnguni, GK | Leerder | 12 | Koor |
| Ramela, NS | Leerder | 11 | Koor |
| Buitendach, Z | Leerder | 11 | Koor |
| Ferreira, EP | Leerder | 10 | Koor |
| Kganyago, LH | Leerder | 10 | Koor |
| Berrangé, T | Leerder | 9 | Koor |
| Mudau, P | Leerder | 8 | Koor |
| Abel, J | Leerder | 8 | Koor |
| Abrahams, I | Onderwyser | 12 | Rekenaarsentrum |
| Edwards, S | Onderwyser | 10 | Drama (vak) |
| Makitla, T | Leerder | 11 | Drama (uitvoering) |
| Smith, TK | Leerder | 11 | Drama (uitvoering) |
| Miller, DG | Onderwyser | 8 | EBW (vak) |
| Grobbelaar, C | Onderwyser | 9 | Engels (vak) |
| Dyer, TP | Onderwyser | 9 | Duits (vak) |
| Ngwenya, TF | Onderwyser | 8 | Geskiedenis (vak) |
| Du Plessis, M | Onderwyser | 9 | isiXhosa (vak) |
| Kriel, AM | Onderwyser | 10 | Musiek (vak) |
| Watson, LK | Onderwyser | 11 | Wetenskap (vak) |
| Muavha, NC | Onderwyser | 8 | Wetenskap-laboratorium |
| Moraka, GW | Ouer | -- | Sekuriteit |
| Brummer, R | Ouer | -- | Klank & PPT |

**Tabel 2b**

Sorteer die tabel EERSTENS volgens die Graad-kolom. Diegene aan wie geen graad toegeken is nie (d.i. die ouers), moet in die onderste deel van die tabel verskyn.

Sorteer DAN die tabel volgens die Groep-kolom, in stygende volgorde.

Sorteer DAN die tabel volgens die Van, Voorl-kolom, in stygende volgorde.

**Deelnemers – Opedag**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Van, Voorl** | **Groep** | **Graad** | **Taak** |
| Abdool, M | Onderwyser | 11 |  |
| Zondo, LT | Onderwyser | 11 |  |
| Jizana, NB | Ouer | -- |  |
| Gerber, NJ | Onderwyser | 9 | Afrikaans (vak) |
| Bateman, C | Ouer | -- | Aankondiger |
| Maluleka, TH | Onderwyser | 10 | Kuns (vak)) |
| Kammies, KM | Onderwyser | 8 | Biologie-laboratorium |
| Ford, W | Ouer | -- | Spyseniering |
| Mnguni, GK | Leerder | 12 | Koor |
| Ramela, NS | Leerder | 11 | Koor |
| Buitendach, Z | Leerder | 11 | Koor |
| Ferreira, EP | Leerder | 10 | Koor |
| Kganyago, LH | Leerder | 10 | Koor |
| Berrangé, T | Leerder | 9 | Koor |
| Mudau, P | Leerder | 8 | Koor |
| Abel, J | Leerder | 8 | Koor |
| Abrahams, I | Onderwyser | 12 | Rekenaarsentrum |
| Edwards, S | Onderwyser | 10 | Drama (vak) |
| Makitla, T | Leerder | 11 | Drama (uitvoering) |
| Smith, TK | Leerder | 11 | Drama (uitvoering) |
| Miller, DG | Onderwyser | 8 | EBW (vak) |
| Grobbelaar, C | Onderwyser | 9 | Engels (vak) |
| Dyer, TP | Onderwyser | 9 | Duits (vak) |
| Ngwenya, TF | Onderwyser | 8 | Geskiedenis (vak) |
| Du Plessis, M | Onderwyser | 9 | isiXhosa (vak) |
| Kriel, AM | Onderwyser | 10 | Musiek (vak) |
| Watson, LK | Onderwyser | 11 | Wetenskap (vak) |
| Muavha, NC | Onderwyser | 8 | Wetenskap-laboratorium |
| Moraka, GW | Ouer | -- | Sekuriteit |
| Brummer, R | Ouer | -- | Klank & PPT |